

Moduł 2: Transkrypcje animacji

Animacja 1

Wzrastanie i rozwój (1:13 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=R2MMFw17IJA>

Rozwój fizyczny. Przyjrzymy się pięciu etapom rozwoju dziecka, od okresu noworodkowego do okresu dojrzewania. Po urodzeniu u noworodka obserwuje się niewielką utratę wagi, która w krótkim czasie wraca do normy. Rozwój noworodka następuje w kierunku cefalokaudalnym (od głowy do stóp) i proksymodystalnym (od osi podłużnej ciała na boki). Ruchy noworodka są przypadkowe i nieskoordynowane. Świadomość dzieci w tym wieku jest kierowana przez ich zmysły. W ciągu pierwszego roku życia masa ciała dziecka zwiększy się trzykrotnie. Długość ciała również zdecydowanie się zwiększy. W okresie niemowlęcym zwiększa się siła mięśni. Poprawia się koordynacja ruchów oraz doskonali się sprawność motoryczna. Od 4. do 6. roku życia następuje stopniowy wzrost ciała i w dalszym ciągu doskonałą się umiejętności motoryczne dziecka.

W wieku od 7. do 12. roku życia następuje dalszy przyrost wzrostu, zwiększa się zręczność i poprawiają się zdolności motoryczne.

Około 13. roku życia rozpoczyna się dojrzewanie płciowe. Pełen rozwój pokwitania charakteryzuje się gwałtownym skokiem wzrostu.

Animacja 2

Rozwój poznawczy (1:06 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=v2YLv5cNDWI>

Rozwój poznawczy. Na początku przyjrzymy się etapowi sensoryczno-motorycznemu. W tym momencie dziecko rozwija zdolności poznawcze, co umożliwia mu myślenie o swoich zachowaniach, pozwala reagować na różne bodźce, takie jak emocje, hałasy z otoczenia lub ruch przedmiotów i innych ludzi. W tym czasie niemowlę często śmieje się i wykazuje zwiększone zainteresowanie tym, co dzieje się dookoła, a także odpowiada uśmiechem.

Stadium przedoperacyjne. W tym czasie dzieci angażują się w zabawy symboliczne, uczą się posługiwać symbolami.

Stadium operacji konkretnych. W tym etapie dzieci uczą się dokonywania operacji logicznych, takich jak klasyfikowanie przedmiotów oraz zdają sobie sprawę ze zjawiska odwracalności. Wciąż jednak nie jest u nich w pełni rozwinięte myślenie abstrakcyjne.

Stadium operacji formalnych. Etap ten charakteryzuje się wykształceniem zdolności myślenia abstrakcyjnego. Młodzież potrafi posługiwać się pojęciami myślowymi, bez konieczności uzewnętrzniania tego procesu.

Animacja 3

Rozwój psychospołeczny (1:35 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=A09saZWK4wk>.

Rozwój psychospołeczny. Teoria ta podkreśla znaczenie interakcji i relacji społecznych w rozwoju dziecka. Każdy etap opiera się na poprzednim i reprezentuje charakterystyczny konflikt, który jest punktem zwrotnym w rozwoju dziecka. Jego rozwiązanie wiąże się z przejściem do kolejnego etapu. Na tym etapie dzieci są całkowicie zależne od swoich opiekunów – to oni dostarczają im pożywienia, otaczają miłością i opieką oraz kształtują zaufanie do siebie. W sytuacji, kiedy dzieci tego nie doświadczają, stają się nieufne. Ten etap silnie nawiązuje do rozwoju przywiązania.

W następnym etapie dziecko zaczyna kształtować poczucie kontroli. Dawanie dziecku możliwości dokonywania wyborów i stopniowego przejmowania kontroli prowadzi do ukształtowania poczucia autonomii. W tym procesie kluczowy jest trening czystości, podczas którego dziecko nabywa poczucie kontroli. Jeśli dziecko nie otrzymuje wsparcia w procesie kształtowania się autonomii, mogą pojawić się u niego uczucia niepewności i wstydu.

W następnym etapie dziecko zaczyna zdobywać władzę poprzez zabawę i interakcje społeczne. Jego prawidłowy przebieg kształtuje w dziecku poczucie posiadania kontroli i samodecydowania. Porażka natomiast prowadzi do zwątpienia w siebie i swoje możliwości.

Na tym etapie dziecko powinno być dumne ze swoich osiągnięć i umiejętności. Zachęcanie dziecka do własnej aktywności prowadzi do ukształtowania poczucia kompetencji. W innym przypadku u dziecka może pojawić się poczucie niższości.

W ostatnim etapie młody człowiek stara się rozwinąć poczucie własnej tożsamości. Porażka na tym etapie prowadzi do pomieszania ról i słabego poczucia siebie.

"Praca naukowa opublikowana w ramach projektu międzynarodowego współfinansowanego ze środków programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pn. "PMW" w latach 2019-2021; umowa nr 5186/GRANT KE/2021/2"