



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



ERICA projekti

Moduuli 1: Johdanto



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



Tervetuloa!



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



ERICA

Stopping Child Maltreatment through a Pan-European Multi-Professional Training Programme:

Ennakoiva lastensuojelutyö kaltoinkohtelun riskissä olevien perheiden kanssa





Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



Kenelle ERICA koulutus on tarkoitettu

- Tämä kurssi on suunniteltu kaikille ammattilaisille eri alueilta ja ympäristöistä, jotka näkevät lapsia ja nuoria päivittäin ja työskentelevät heidän kanssaan





Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



ERICA projekti: Lyhyt yleiskatsaus

- Euroopan komission rahoittama
- Tarkoituksena kehittää eurooppalainen koulutusohjelma estämään perheissä tapahtuvaa lasten kaltoinkohtelua seitsemässä eri maassa
- Kohdistettu etulinjan ammattilaisille, jotka työskentelevät lasten kanssa päivittäin
- 50 ammattilaista joka maassa auttavat meitä rakentamaan ohjelmaa



Koulutusohjelma

- Kahdeksan moduulia:

Moduuli 1	ERICA projektin esittely
Moduuli 2	Kaltoinkohtelun seurausten ymmärtäminen lapsen kehityksessä
Moduuli 3	Kaltoinkohtelun varhaisten tunnusmerkkien tunnistaminen perheessä
Moduuli 4	Lapsen kaltoinkohtelun riskitekijöiden ymmärtäminen
Moduuli 5	Riskinarvioinnin työkaluihin tutustuminen
Moduuli 6	Kaltoinkohtelutilanteisiin puuttumiseen tarvittavien taitojen kehittäminen
Moduuli 7	Suojaavien tekijöiden ymmärtäminen ja niiden kehittämisen oppiminen
Moduuli 8	Arviointi



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



Eettiset näkökulmat

- Olemme kaikki huolissamme lasten kaltoinkohtelusta
- Olemme kaikki olleet lapsia ja moni meistä on vanhempia
- Täällä voi turvallisesti jakaa kokemuksia



Jos epäilet lapsen kaltoinkohtelua

- Virka-aikana ota yhteys lapsen asuinkunnan sosiaalitoimistoon.
- Virka-ajan ulkopuolella ota yhteys lapsen asuinkunnan sosiaalipäivystykseen tai hätänumeroon 112, jos et tiedä lapsen asuinkuntaa

- Ohje lastensuojeluilmoituksen täyttämiseen

<https://thl.fi/fi/web/lastensuojelun-kasikirja/tyoprosessi/lastensuojeluilmoitus-ja-lastensuojeluasian-vireilletulo/lastensuojeluilmoitus>

- Jos epäilet fyysistä kaltoinkohtelua tai seksuaaliväkivaltaa tulee tehdä **sekä** lastensuojeluilmoitus **että** ilmoitus lapseen kohdistuneesta rikosepäilystä poliisille

<https://thl.fi/fi/web/lastensuojelun-kasikirja/tyoprosessi/erityiskysymykset/pahoinpitely-ja-seksuaalinen-hyvaksikaytto>



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



Moduuli 1:n tavoitteet ja yleiskatsaus:

- Esitellä ERICA projektin tarkoitus ja sen kohdeyleisö
- Määritellä, mitä lapsen kaltoinkohtelu tarkoittaa
- Korostaa eletyn kokemuksen tärkeyttä kaltoinkohtelun ymmärtämisessä
- Esitellä koulutuksen rakenne



Lasten kaltoinkohtelu koskee meitä kaikkia

- Olemme kaikki olleet lapsia ja monella meistä on omia lapsia
- Kansainvälisten tutkimusten mukaan melkein kolme neljästä 2-4 vuotiaasta lapsesta kokee fyysistä tai henkistä väkivaltaa heidän vanhempiansa tai huoltajiensa taholta, ja yksi viidestä naisesta sekä yksi kolmestatoista miehestä raportoi tulleen lapsena seksuaalisesti hyväksikäytetyksi (WHO) [1]





Henkilökohtaiset kokemukset

- *Eletyn kokemuksen* ymmärtäminen on olennainen osa lasten kaltoinkohteluun puuttumisessa
- Kts. seuraava video eletyn elämän kokemuksesta ja vastaa seuraavassa diassa oleviin kysymyksiin:
<https://www.youtube.com/watch?v=RY93btW3lnQ>



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



Mitä näit?

- Mitä ajatuksia näkemäsi video herätti?
- Minkälaisia tunteita video herätti sinussa?



WHO:n määritelmä lapsen kaltoinkohtelulle

“Lapsen kaltoinkohtelu tarkoittaa alle 18-vuotiaiden lasten pahoinpitelyä ja laiminlyöntiä. Siihen kuuluvat kaikenlainen fyysinen ja/tai henkinen kaltoinkohtelu, seksuaalinen hyväksikäyttö, laiminlyönti, huolimattomuus ja kaupallinen tai muunlainen hyväksikäyttö, mikä vahingoittaa tai voi vahingoittaa lapsen terveyttä, selviytymistä, kehitystä tai ihmisarvoa vastuun, luottamuksen tai vallan käytön yhteydessä.”[1]

Lasten kaltoinkohtelun muodot liittyvät yhteen ja esiintyvät usein samaan aikaan. [2]



World Health
Organization



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



ERICA projektin painopiste ja tavoitteet

- Perheen sisäistä kaltoinkohtelua on raportoitu laajalti Euroopassa ja koko maailmassa [6]
- ERICA projektin painopiste on *havaita ja käsitellä perheessä tapahtuvaa lapsen kaltoinkohtelua*
- **Perheeseen** kuuluu vanhempien lisäksi huoltajat ja sisarukset, sekä muut perheenjäsenet ja sukulaiset
- ERICA:n päätavoite on lisätä taitoa moniammatilliseen työskentelyyn sekä auttaa ammattilaisia puuttumaan varhain 0-17 vuotiaiden lasten kaltoinkohteluun



Kaltoinkohtelun määritelmä ERICA:ssa

- ERICA keskittyy perheessä tapahtuvaan kaltoinkohteluun, johon kuuluu kaikki fyysinen ja henkinen väkivalta, vamman tuottaminen tai pahoinpitely, laiminlyönti tai huolimaton kohtelu, kaltoinkohtelu tai hyväksikäyttö, mukaan lukien seksuaalinen hyväksikäyttö.
- Tähän kuuluvat fyysisen ja psyykkisen pahoinpitelyn lisäksi tilanteet joissa:
 - *Lapsella ei ole tarpeeksi ravintoa tai ruoka on vähäravinteista tai hän ei saa nukuttua*
 - *Tavarat on jätetty asunnossa sekaisesti vaarallisella tavalla, luoden lapselle vaarallisen ympäristön*
 - *Nuoret aikuiset eivät saa ilmaista seksuaalisuuttaan tai heitä rangaistaan sen tekemisestä*



Kaltoinkohtelun määritelmä ERICA:ssa

- ERICA ei ota kantaa lasten/nuorten perheen ulkopuolella kokemaan kaltoinkohteluun
- On hyvä huomioida, että kaltoinkohtelua voi tapahtua missä vain, kuten koulussa tai koulumatkalla, lomilla, muissa kouluajan ulkopuolisissa tapahtumissa (urheilutapahtumat, uskonnolliset tapahtumat, kulttuuritapahtumat), tai organisaatioissa, joissa lapsia hoidetaan, kuten esim. lastenkodeissa
- Se voi pitää sisällään perheen ulkopuolista seksuaalista hyväksikäyttöä tai pahoinpitelyä, kiusaamista tai rotuun, sukupuoleen, yhteiskuntaluokkaan tai vammaan/erilaisuuteen perustuvaa syrjintää



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



ERICA koulutusohjelma

- Lopulliset ERICA koulutusmateriaalit löytyvät ERICA projektin nettisivuilta marraskuuhun 2021 mennessä: <https://projects.tuni.fi/erica/>
- Valitse kohta 'TRAINING' ja sen jälkeen oma maasi



ERICA moduulit: tavoitteet ja oppimistulokset

Moduuli 1: ERICA projektin esittely, projektin tarkoitus:

- Esitellä ERICA projektin tarkoitus ja sen kohdeyleisö
- Tarjota työmääritelmä lapsen kaltoinkohtelusta sekä esitellä keskeiset termit
- Korostaa eletyn kokemuksen tärkeyttä kaltoinkohtelun ymmärtämisessä
- Esitellä koulutuksen rakenne

Moduuli 2: Kaltoinkohtelun seurausten ymmärtäminen lasten kehityksessä

- Lapsen kehityksen teorioiden ymmärtäminen
- Tutkia eri kaltoinkohtelun ja laiminlyönnin muotojen vaikutusta lapsen kehitykseen

Moduuli 3: Kaltoinkohtelun varhaisten tunnusmerkkien tunnistaminen perheessä

- Kaltoinkohtelun tunnusmerkkien tunnistamisen parantaminen
- Kehittää kykyä tunnistaa kaltoinkohtelun ja laiminlyönnin merkit
- Ymmärtää miten erityyppiset kaltoinkohtelun muodot voivat risteytyä keskenään



ERICA moduulit: tavoitteet ja oppimistulokset

Moduuli 4: Lasten kaltoinkohtelun riskitekijöiden ymmärtäminen

- Omaksua koko perheen huomioonottava lähestymistapa
- Lapsiin, vanhempiin ja perheisiin liittyvien eri riskitekijöiden ymmärtäminen
- Ymmärtää miten riskitekijät voivat ryhmittyä ja kasaantua

Moduuli 5: Riskinarvioinnin työkaluihin tutustuminen

- Eri-ikäisten lasten erityyppisten kaltoinkohtelumuotojen yleisiin riskinarviointityökaluihin ja tarkistuslistoihin perehtyminen
- Eri riskinarviointityökalujen käytön osaamisen kehittäminen

Moduuli 6: Kaltoinkohtelutilanteisiin puuttumiseen tarvittavien taitojen kehittäminen

- Tutustua eri-ikäisten lasten eri tilanteisiin sopiviin interventiotekniikoihin
- Oppia asioimaan perheiden kanssa rakentavasti ja kannustavasti
- Oppia interventiotekniikoita, jotka tarjoavat tukea lapsen elämän keskeisimmissä vaiheissa



ERICA moduulit: tavoitteet ja oppimistulokset

Moduuli 7: Suojelevien tekijöiden ymmärtäminen ja niiden rakentamisen opetteleminen

- Tutustua suojaavien tekijöiden rooliin lasten kaltoinkohtelun estämisessä ja lieventämisessä
- Ymmärtää, miten suojaavat tekijät toimivat eri mittakaavoissa ja toimialueilla
- Kehittää tekniikoita, miten ammattilaiset voivat vahvistaa suojaavia tekijöitä

Moduuli 8: ERICA projektissa opitun arviointi

- Taitojen ja osaamisen arviointi koulutuksen jälkeen



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



Kysymyksiä?



Aloitetaan opiskelu!



Funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme (REC) of the European Union





Lähteet

1. WHO Child Maltreatment: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>
2. WHO (2018) European status report on preventing child maltreatment: https://www.euro.who.int/data/assets/pdf_file/0017/381140/wh12-ecm-rep-eng.pdf?ua
3. Public Health Scotland, Adverse Childhood Experiences (ACEs): <http://www.healthscotland.scot/population-groups/children/adverse-childhood-experiences-aces/overview-of-aces>
4. Bellis, Mark A., Helen Lowey, Nicola Leckenby, Karen Hughes, and Dominic Harrison. "Adverse childhood experiences: retrospective study to determine their impact on adult health behaviours and health outcomes in a UK population." *Journal of Public Health* 36, no. 1 (2013): 81-91.
5. Hughes, Karen, Mark A. Bellis, Katherine A. Hardcastle, Dinesh Sethi, Alexander Butchart, Christopher Mikton, Lisa Jones, and Michael P. Dunne. "The effect of multiple adverse childhood experiences on health: a systematic review and meta-analysis." *The Lancet Public Health* 2, no. 8 (2017): e356-e366.
6. UNICEF (June 2005), Violence Against Children in Europe: a preliminary review of research



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



University of
St Andrews

