

Bienvenue au programme de formation du projet ERICA et merci d'avoir pris le temps de remplir ce questionnaire. ERICA (*Stopping Child Maltreatment through Pan-European Multiprofessional Training Programme : Early Child Protection Work with Families at Risk*) (*Prévenir la maltraitance des enfants en milieu familial grâce à un programme paneuropéen de formation multi-professionnelle : Protéger l'enfant en milieu familial*) est un projet financé par le programme de financement Droits, Égalité et Citoyenneté de la Commission européenne.

Veillez suivre les instructions pour remplir le questionnaire, qui devrait vous prendre environ 25 minutes. Vous répondrez au questionnaire au début et à la fin du programme de formation. Toutes les données recueillies seront gardées confidentielles et sécurisées et utilisées sous forme agrégée et à des fins scientifiques seulement, afin d'évaluer l'efficacité du modèle de formation ERICA pour améliorer le bien-être des enfants.

Si vous avez des questions, veuillez communiquer avec nous à l'adresse suivante : **INDIQUER UN NOM**

Responsable de la collecte et de l'analyse des données : Synergia s.r.l.
synergia@synergia-net.it

Siège : Via Molino delle Armi, 19 - 20123 MILANO - Italie
Téléphone +39 02.72093033

Siège social : Via Volta, 3 - 20025 LEGNANO (MI) - Italie

Synergia Srl est un institut de recherche en charge de l'EVALUATION DES RESULTATS DU PROJET ERICA. L'objectif principal du projet était de développer un programme de formation paneuropéen améliorant la protection des enfants contre la maltraitance au sein de la famille. Toutes les formes de maltraitance présentent un risque important pour la santé et le bien-être de l'enfant. Le chef de projet était l'Université de Tampere, tandis que Synergia Srl était responsable de la réalisation de l'EVALUATION DES RESULTATS du projet.

ICI REDIGER UN TEXTE POUR RECUEILLIR UN CONSENTEMENT DU PARTICIPANT

Consentement éclairé (champ obligatoire) :

*En cochant cette case, vous déclarez avoir été informé des fins et des méthodes de traitement pour lesquelles les données sont recueillies.

(pour tous pays)

<p>Sexe</p>	<p><input type="checkbox"/> Homme <input type="checkbox"/> Femme <input type="checkbox"/> Autre <input type="checkbox"/> Préfère ne pas dire</p>
<p>Pays</p>	<p><input type="checkbox"/> UK (Ecosse) <input type="checkbox"/> UK (Angleterre) <input type="checkbox"/> Allemagne <input type="checkbox"/> Italie <input type="checkbox"/> Finlande <input type="checkbox"/> France <input type="checkbox"/> Pologne</p>
<p>Votre âge</p>	<p>Année de naissance : _____</p>
<p>Initiales du nom de jeune fille de votre mere ? (Exemple : Anne Simon = AS)</p> <p><i>Cette information permet au chercheur de faire correspondre le questionnaire que vous remplissez maintenant avec celui que vous avez rempli avant la formation. Nous ne demandons pas de renseignements personnels (p. ex., nom complet, etc.) afin de garantir l'anonymat complet du répondant.</i></p>	<p>_____</p>

Considérez les COMPETENCES suivantes en lien avec la maltraitance infantile

	Dans quelle mesure ETES-VOUS CONSCIENT des aspects suivants lorsque vous travaillez avec des enfants maltraités et négligés?	Dans quelle mesure vous sentez-vous COMPÉTENT dans les aspects suivants lorsqu'il s'agit de violence et de négligence envers les enfants?
	1 – Pas du tout conscient 2 – Un petit peu conscient 3 – Quelque peu conscient 4 – Plutôt conscient 5 – Extrêmement conscient	1 – Pas du tout compétent 2 – Un petit peu compétent 3 – Quelque peu compétent 4 – Plutôt compétent 5 – Très compétent
Communiquer avec les enfants si un souci en matière de protection a été identifié		
Parler avec un parent non maltraitant pour l'encourager à protéger l'enfant		
Parler avec un parent maltraitant pour l'encourager à arrêter la maltraitance		
Aider l'enfant maltraité, et sa famille		
Concevoir/créer des protocoles d'intervention/des documents		
Travail interprofessionnel pour la prévention de la maltraitance infantile		
Parler avec et soutenir les enfants		
Repérer des signes typiques/classiques qui indiqueraient qu'un enfant serait potentiellement victime de différentes formes de maltraitance		
Faire la distinction entre ce qui peut être considéré comme des phases 'normales' du développement et sentir qu'il y a peut-être un problème		
Comprendre que différentes formes de maltraitance peuvent se recouper et que les signes peuvent être difficiles à identifier		
Évaluer les risques de différentes formes de maltraitance pour des enfants d'âges différents		
Repérer et évaluer une éventuelle maltraitance à l'ère de la distanciation sociale (Covid-19)		

Agir en cas de suspicion de maltraitance et comprendre les obligations légales		
Juger de la pertinence des interventions dans le cadre de votre niveau de contact avec les enfants et leurs familles		
Interagir de façon constructive avec des familles à risque		
Donner du soutien à des moments de vulnérabilité dans la vie des enfants, tels que lors d'un déménagement, un bouleversement familial, un changement dans la fratrie, etc.		
Adapter, maintenir et faire évoluer l'engagement auprès des enfants et des familles grâce à de nouveaux moyens comme le développement technologique		

Considérez votre CONNAISSANCE de ce qui suit par rapport à la maltraitance infantile		
	Dans quelle mesure ETES-VOUS CONSCIENT des aspects suivants lorsque vous travaillez avec des enfants maltraités et négligés?	Dans quelle mesure vous sentez-vous COMPÉTENT dans les aspects suivants lorsqu'il s'agit de violence et de négligence envers les enfants?
	1 – Pas du tout conscient 2 – Un petit peu conscient 3 – Quelque peu conscient 4 – Plutôt conscient 5 – Extrêmement conscient	1 – Pas du tout compétent 2 – Un petit peu compétent 3 – Quelque peu compétent 4 – Plutôt compétent 5 – Très compétent
Le développement de l'enfant		
L'influence de différents types de maltraitance infantile à différentes périodes du développement		
L'impact de la maltraitance infantile sur la vie d'une personne		
Les conséquences neuro-développementales et psychopathologiques pour les enfants et les		

Comment pensez-vous que l'équipement, le lieu d'accueil, ont influencé la formation ?

Avez-vous d'autres suggestions pour améliorer la formation ?

Merci !

Vous avez rempli le questionnaire, merci beaucoup pour votre temps !
Nous vous rappelons qu'il vous sera demandé de remplir un nouveau questionnaire sous forme numérique dans 4 semaines, dans le but d'obtenir un retour d'information sur l'utilisation de vos compétences et connaissances nouvellement acquises dans le domaine.
Merci encore de votre participation à la formation ERICA.

