

Witamy w programie szkoleniowym projektu ERICA i dziękujemy za czas przeznaczony na wypełnienie ankiety. ERICA to projekt finansowany przez Komisję Europejską ds. Równości Praw Obywatelskich.

Głównym celem projektu jest opracowanie ogólnoeuropejskiego programu szkoleniowego poprawiającego ochronę dzieci przed przemocą w rodzinie. Ochrona przed przemocą wobec dzieci jest kwestią zdrowia publicznego. Wszystkie formy krzywdzenia dzieci stanowią poważne zagrożenie dla zdrowia i dobrego samopoczucia dziecka.

Prosimy, postępuj zgodnie z instrukcją. Wypełnienie ankiety powinno zająć Ci około 20 minut. Weź pod uwagę tylko te moduły szkoleniowe, w których będziesz uczestniczyć. Wypełnisz kwestionariusz zarówno na początku, jak i na końcu szkolenia. Wszystkie zebrane dane będą traktowane jako poufne i bezpieczne oraz wykorzystywane w formie zbiorczej i wyłącznie do celów naukowych, w celu oceny skuteczności i efektywności modelu szkolenia ERICA, w celu poprawy dobrostanu dzieci.

Jeśli masz jakiegokolwiek pytania, skontaktuj się z nami: [synergia@synergia-net.it](mailto:synergia@synergia-net.it).

**Instytucja odpowiedzialna za zbieranie i analizę danych:** Synergia s.r.l.  
synergia@synergia-net.it

**Headquarters:** Via Molino delle Armi, 19 - 20123 MILANO - Italy  
Telephone +39 02.72093033

**Registered Office:** Via Volta, 3 - 20025 LEGNANO (MI) - Italy

Synergia Srl to instytut badawczy odpowiedzialny za EWALUACJĘ PROJEKTU ERICA. Głównym celem projektu jest opracowanie ogólnoeuropejskiego programu szkoleniowego poprawiającego ochronę dzieci przed przemocą w rodzinie. Wszystkie formy krzywdzenia dzieci stanowią poważne zagrożenie dla zdrowia i dobrego samopoczucia dziecka.

Liderem projektu jest University of Tampere, a Synergia Srl jest odpowiedzialne za przeprowadzenie OCENY WYNIKÓW projektu.

Zebrane dane ilościowe i jakościowe będą przechowywane, kodowane i przetwarzane przez zespół badawczy Synergii. Przetwarzanie, przechowywanie i rozpowszechnianie takich danych będzie odbywać się z zapewnieniem anonimowości respondentom i wyłącznie w celach naukowych.

Niektóre fragmenty zebranych odpowiedzi można zamieścić - zawsze anonimowo, bez wyraźnej pisemnej zgody rozmówcy - w raporcie końcowym projektu.

Dane i informacje zebrane, przesłane anonimowo, będą dostępne tylko dla badaczy Synergii, co gwarantuje każdemu rozmówcy możliwość uzyskania podglądu odpowiedniej cyfrowej wersji danych online, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

#### **Świadoma zgoda (pole obowiązkowe):**

\* Zaznaczając to pole, oświadczasz, że zostałeś poinformowany o celach i sposobach przetwarzania danych, do których są zbierane. Ponadto upoważniasz Synergia srl, właściciela przetwarzania danych, do wykorzystywania tych danych, przetwarzania ich na nośnikach papierowych i elektronicznych do badań statystycznych i naukowych. Synergia srl zobowiązuje się do wprowadzenia wszelkich środków niezbędnych do ochrony wizerunku osobistego, z wyjątkiem odmiennej i wyrażonej na piśmie zgody, oraz do wykorzystywania zgromadzonych danych wyłącznie anonimowo. Wyraźnie wyklucza się jakiegokolwiek inne wykorzystanie zgromadzonych danych poza wymienionymi w niniejszym dokumencie.

(dla wszystkich krajów)

Płeć	<input type="checkbox"/> Mężczyzna <input type="checkbox"/> Kobieta <input type="checkbox"/> Inna <input type="checkbox"/> Wolę nie odpowiadać
Kraj	<input type="checkbox"/> Wielka Brytania (Szkocja) <input type="checkbox"/> Wielka Brytania (Anglia) <input type="checkbox"/> Niemcy <input type="checkbox"/> Włochy <input type="checkbox"/> Finlandia <input type="checkbox"/> Francja <input type="checkbox"/> Polska
Najwyższy poziom uzyskanego wykształcenia	<input type="checkbox"/> Podstawowe <input type="checkbox"/> Zawodowe <input type="checkbox"/> Średnie <input type="checkbox"/> Licencjat <input type="checkbox"/> Magister <input type="checkbox"/> Stopień doktora <input type="checkbox"/> Inne: _____
Aktualnie wykonywany zawód	<input type="checkbox"/> Psycholog <input type="checkbox"/> Pracownik socjalny <input type="checkbox"/> Pracownik w zakresie opieki nad dziećmi <input type="checkbox"/> Pielęgniarka/pielęgniarz <input type="checkbox"/> Lekarz <input type="checkbox"/> Specjalista w zakresie medycyny <input type="checkbox"/> Psychiatra <input type="checkbox"/> Nauczyciel/pedagog (szkoła podstawowa/średnia) <input type="checkbox"/> Nauczyciel/pedagog (żłobek, przedszkole) <input type="checkbox"/> Wolontariusz <input type="checkbox"/> Policjant / Pracownik z obszaru prawa <input type="checkbox"/> Inne: _____
Czy w ciągu ostatnich 5 lat brałeś/aś udział w programach zwiększających Twoje umiejętności?	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie  Jeśli TAK, to w jakich? _____

<p>Główne miejsce pracy</p>	<p><input type="checkbox"/> Poradnia / centrum wsparcia psychologicznego</p> <p><input type="checkbox"/> Centrum medyczne / przychodnia / centrum zdrowia psychicznego</p> <p><input type="checkbox"/> Ośrodek pomocy społecznej</p> <p><input type="checkbox"/> Szkoła</p> <p><input type="checkbox"/> Szpital</p> <p><input type="checkbox"/> Przedszkole</p> <p><input type="checkbox"/> Plac zabaw</p> <p><input type="checkbox"/> Centrum sportowe</p> <p><input type="checkbox"/> Inne _____</p>
<p>Z kim głównie pracujesz? (możliwych wiele odpowiedzi)</p>	<p><input type="checkbox"/> Dzieci (indywidualnie)</p> <p><input type="checkbox"/> Młodzież (indywidualnie)</p> <p><input type="checkbox"/> Dorośli (indywidualnie)</p> <p><input type="checkbox"/> Rodziny</p> <p><input type="checkbox"/> Inni _____</p>
<p>Jak długo pracujesz na obecnym stanowisku?</p>	<p>Liczba lat: _____</p>
<p>Wiek</p>	<p>Rok urodzenia: _____</p>
<p>Inicjały nazwiska panieńskiego matki (Przykład: Anne Smith = AS)</p> <p><i>Ta informacja pozwala badaczowi dopasować niniejszy kwestionariusz do kwestionariusza, który wypełnisz po szkoleniu. W celu zapewnienia respondentom pełnej anonimowości prosimy o niepodawanie danych osobowych (np. pełnego imienia i nazwiska).</i></p>	<p>_____</p>

**Rozważ następujące UMIEJĘTNOŚCI w odniesieniu do oceny przemocy stosowanej w rodzinie wobec dzieci**

	<b>W jakim stopniu JESTEŚ ŚWIADOMY/A</b> następujących aspektów przemocy wobec dzieci?	<b>W jakim stopniu CZUJESZ SIĘ KOMPETENTNY/A</b> w odniesieniu do następujących aspektów przemocy lub zaniedbania dzieci?
	<b>1</b> – W ogóle nie jestem świadomy/a <b>2</b> – Raczej świadomy/a <b>3</b> – Dość świadomy/a <b>4</b> – Umiarkowanie świadomy/a <b>5</b> – Niezwykle świadomy/a	<b>1</b> – W ogóle nie jestem kompetentny/a <b>2</b> – Raczej kompetentny/a <b>3</b> – Dość kompetentny/a <b>4</b> – Umiarkowanie kompetentny/a <b>5</b> – Bardzo kompetentny/a
Komunikacja z dziećmi, w przypadku których stwierdzono obawy o stosowaną w rodzinie przemoc.		
Rozmowa z rodzicem, który nie stosuje przemocy, w celu zachęcenia go do ochrony dziecka.		
Rozmowa z agresywnym rodzicem, mająca na celu zmotywowanie go do zaprzestania przemocy.		
Pomoc krzywdzonemu dziecku i jego rodzinie.		
Planowanie interwencji.		
Interdyscyplinarna praca w zakresie zapobiegania przemocy wobec dzieci.		
Rozmowa z dziećmi i wspieranie ich.		
Dostrzeganie typowych oznak różnych form przemocy wobec dziecka		
Rozróżnienie między prawidłowym rozwojem dziecka a występującymi nieprawidłowościami.		
Zrozumienie, że różne formy przemocy mogą współwystępować ze sobą i ich oznaki mogą być trudne do zidentyfikowania.		
Ocena zagrożeń związanych z różnymi rodzajami przemocy wobec dzieci w różnym wieku.		
Dostrzeganie i ocena możliwości przemocy w czasie dystansu społecznego.		

Postępowanie w przypadku podejrzenia sytuacji przemocy i zrozumienie obowiązków prawnych z tym związanych.		
Ocena adekwatności interwencji w odniesieniu do Twojego poziomu kontaktu z dziećmi i ich rodzinami.		
Konstruktywne zaangażowanie się we wsparcie rodziny zagrożonej przemocą		
Zapewnienie wsparcia w kluczowych momentach życia dziecka, takich jak przeprowadzka, trudności w rodzinie, pojawienie się rodzeństwa.		
Dostosowywanie, utrzymywanie i rozwijanie kontaktu z dziećmi, rodzinami za pomocą nowych środków komunikacji.		

<b>Weź pod uwagę swoją WIEDZĘ dotyczącą następujących aspektów <u>przemocy wobec dzieci</u>:</b>		
	<b>W jakim stopniu JESTEŚ ŚWIADOMY/A</b> następujących aspektów przemocy wobec dzieci?	<b>W jakim stopniu CZUJESZ SIĘ KOMPETENTNY/A</b> w odniesieniu do następujących aspektów przemocy lub zaniedbania dzieci?
	<b>1</b> – W ogóle nie jestem świadomy/a <b>2</b> – Raczej świadomy/a <b>3</b> – Dość świadomy/a <b>4</b> – Umiarkowanie świadomy/a <b>5</b> – Niezwykle świadomy/a	<b>1</b> – W ogóle nie jestem kompetentny/a <b>2</b> – Raczej kompetentny/a <b>3</b> – Dość kompetentny/a <b>4</b> – Umiarkowanie kompetentny/a <b>5</b> – Bardzo kompetentny/a
Rozwój dziecka.		
Wpływ różnych rodzajów przemocy wobec dziecka w różnych etapach jego rozwoju		
Wpływ przemocy wobec dzieci na ich życie osobiste.		
Konsekwencje neurorozwojowe i psychopatologiczne dla dzieci i młodzieży doświadczających przemocy w rodzinie.		
Różne oznaki występowania czynników ryzyka dotyczących rodziny i opiekunów objawiające w praktykach rodzicielskich.		

Różnice i niejednorodność czynników ryzyka w zależności od kontekstu kulturowego.		
Wpływ pandemii na zwiększenie ryzyka przemocy w rodzinie.		
Różne czynniki chroniące dzieci przed przemocą.		
Dostępność czynników chroniących i ich znaczenie dla podejmowanych interwencji.		

## Dziękujemy!

Wypełniłeś kwestionariusz, bardzo dziękujemy za poświęcony czas!

Przypominamy, że zostaniesz poproszony/a o wypełnienie kolejnego kwestionariusza pod koniec szkolenia, a potem raz jeszcze około 4 tygodni po całym szkoleniu.

Jeszcze raz dziękujemy za udział w projekcie ERICA.

"Praca naukowa opublikowana w ramach projektu międzynarodowego współfinansowanego ze środków programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pn. "PMW" w latach 2019-2021; umowa nr 5186/GRANT KE/2021/2"