



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



ERICA

Module 1: Introduction





Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



Avant de nous présenter, réglons quelques questions techniques :

Merci, de vous renommer en mettant votre nom, prénom, fonction et institution dans l'onglet en bas de votre image où vous apparaissez à l'écran ;

Madame/Monsieur XX est la modérateur.rice du chat; vous pouvez poser des questions de compréhension, techniques (et personnelles en chat privé si nécessaire) et des commentaires sur le déroulé/contenu de la formation tout au long des deux journées ;

Autant que possible, **allumez la caméra** pour faciliter la prise de parole.



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



Disons-nous bonjour!



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



Cartographie des participant.es.

Ici Lister les différentes catégories professionnelles des participants



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



ERICA

**Mieux identifier
les risques de danger de l'enfant/adolescent
en milieu familial
pour mieux y répondre**



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



Le projet ERICA : un bref aperçu

- Financé par la Commission européenne
- Développer un programme Européen de formation dans sept pays sur la prévention de la maltraitance des enfants dans la famille
- Cibler les professionnels de première ligne qui accompagnent des enfants dans leur travail quotidien
- Les enfants de 0 à 18 ans



Le programme : *qui a été adapté après la première cohorte*

Huit Modules :

Module 1	Introduire le programme ERICA
Module 2	Connaître le développement de l'enfant et les conséquences de la maltraitance
Module 3	Reconnaître les signes précoces de maltraitance au sein de la famille
Module 4	Comprendre les facteurs de risque de maltraitance infantile
Module 5	Comprendre les facteurs de protection et apprendre à les créer
Module 6	Utiliser des outils pour l'évaluation des risques
Module 7	Améliorer les compétences pour repérer les situations de maltraitance et intervenir
Module 8	Évaluer ce que vous avez appris dans le programme ERICA



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



Protocole de la Formation

Il comprend quatre étapes :

- Évaluer vos besoins dans ce domaine
- Participer à une formation initiale de deux jours dans une approche participative
- Retourner sur le terrain : comment la formation initiale m'a-t-elle aidé?
- Revenir pour une matinée d'évaluation : comment la formation vous a été utile ?



Les règles du bien vivre ensemble pendant la formation

Formation en ligne :

- Pauses
- Questions, discussion

Formation en présentiel :

- Pauses
- Toilettes
- Avertisseurs d'incendie

- Soyez respectueux et attentifs aux autres. Ecoutez sans jugement : nous sommes tous ici pour apprendre les uns des autres.
- Veuillez à vous abstenir d'utiliser votre téléphone tout au long de la formation.



Considérations éthiques

- Questions délicates :
 - que faire si vous vous sentez en difficulté pendant la formation ?
 - vous avez besoin de parler à quelqu'un après la réunion ?
- Nous sommes tous concernés par la maltraitance infantile.
- Nous avons tous été des enfants. Et beaucoup d'entre nous sont des parents
- Ceci est un espace de confiance pour partager des expériences
- Respectez la confidentialité des contenus des échanges



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



Informations importantes

- Si vous pensez être témoin d'une situation de danger, plusieurs solutions :
 - parlez-en en interne à vos collègues, vos supérieurs
 - éventuellement contactez le service d'aide sociale à l'enfance de votre secteur
 - contactez le 119

Si vous avez besoin de soutien et support pendant la formation, veuillez contacter :

- Madame/Monsieur
- Madame/Monsieur





Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



ERICA

**Mieux identifier
les risques de danger de l'enfant/adolescent
en milieu familial,
pour mieux y répondre**



Et maintenant pour le premier module

Objectifs et aperçu d'ensemble :

- Donner une définition pratique pour la maltraitance des enfants,
- Souligner l'importance de l'expérience vécue pour comprendre la maltraitance
- Retour sur le cadre conceptuel de cette formation et termes clés
-
- Présentation de la structure de la formation



La maltraitance infantile nous concerne tous

- Nous avons tous été des enfants et beaucoup d'entre nous en avons.
- Des études internationales montrent que près de 3 enfants sur 4 âgés de 2 à 4 ans subissent régulièrement des châtiments physiques et/ou de la violence psychologique aux mains de leurs parents/tuteurs, et qu'une femme sur 5 et un homme sur 13 déclarent avoir été agressés sexuellement pendant leur enfance (OMS) [1].





Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



LA CONVENTION INTERNATIONALE DES DROITS DE L'ENFANT (CIDE)

Parce que les enfants sont plus vulnérables que les adultes, parce qu'ils n'ont ni droit de vote ni influence politique ou économique, parce que le développement sain des enfants est crucial pour l'avenir de toute société, le monde s'est doté en 1989 de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE). Depuis, ce traité fondamental est le socle de toute l'action d'UNICEF.

En 1989, les responsables politiques se sont engagés à construire un monde digne des enfants : la [Convention relative aux droits de l'enfant](#) a été adoptée à l'unanimité par l'Assemblée générale des Nations unies.

C'est la première fois de l'histoire qu'un texte international reconnaît explicitement les moins de 18 ans comme des êtres à part entière, porteurs de droits sociaux, économiques, civils, culturels et politiques – des droits fondamentaux, obligatoires et non négociables.

Le consensus est inédit : avec 195 États, c'est le traité relatif aux droits humains le plus largement ratifié de l'histoire. Aujourd'hui, seuls les États-Unis et la Somalie manquent à l'appel.

Bien plus qu'un texte à forte portée symbolique, cette convention est juridiquement contraignante pour les États signataires, qui s'engagent à défendre et à garantir les droits de tous les enfants sans distinction et à répondre de ces engagements devant les Nations unies. Le Comité des droits de l'enfant des Nations unies, composé d'experts indépendants, contrôle la mise en œuvre de la convention, en examinant les rapports que les États s'engagent à publier régulièrement dès lors qu'ils ont ratifié le traité.



Que contient la Convention des droits de l'enfant (CIDE) ?

La Convention comporte [54 articles](#), énonçant que chaque enfant a :

- le droit d'avoir un nom, une nationalité, une identité
- le droit d'être soigné, protégé des maladies, d'avoir une alimentation suffisante et équilibrée
- le droit d'aller à l'école
- le droit d'être protégé de la violence, de la maltraitance et de toute forme d'abus et d'exploitation
- le droit d'être protégé contre toutes les formes de discrimination
- le droit de ne pas faire la guerre, ni la subir
- le droit d'avoir un refuge, d'être secouru, et d'avoir des conditions de vie décentes
- le droit de jouer et d'avoir des loisirs
- le droit à la liberté d'information, d'expression et de participation
- le droit d'avoir une famille, d'être entouré et aimé

La convention met en avant quatre principes fondamentaux concernant les enfants : la non-discrimination, l'intérêt supérieur de l'enfant, le droit de vivre, survivre et se développer ainsi que le respect des opinions de l'enfant. Trois protocoles facultatifs ont été ajoutés au texte principal. [Le premier](#) vise à protéger les enfants contre le recrutement dans les conflits armés, [le deuxième](#) concerne la vente d'enfants (à des fins de travail forcé, adoption illégale, don d'organes...), la prostitution ainsi que la pornographie mettant en scène des enfants. Le troisième définit la procédure internationale qui permet à tout enfant de déposer une plainte pour violation de ses droits, directement auprès du Comité des droits de l'enfant des Nations unies, lorsque tous les recours ont été épuisés au niveau national.



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



Récits individuels

Comprendre que *l'expérience vécue* est un élément essentiel de la lutte contre la maltraitance des enfants

Importance du croisement des regards : savoirs des personnes issues d'expériences traumatisantes et savoirs des professionnels



Qu'est-ce que vous avez entendu ?

- Qu'est-ce que ce témoignage provoque chez vous ?
- Qu'est-ce qui vous surprend/interpelle le plus dans cette situation ?
- En quoi cette présentation vient modifier ou conforter vos conceptions sur la maltraitance infantile ?

Vous pouvez utiliser le chat ou vous exprimer oralement



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



Conclusion de la séquence par l'utilisateur.
ère
formateur.trice



Définition de l'OMS pour la maltraitance des enfants

« La maltraitance à l'encontre d'un enfant désigne les violences et la négligence envers toute personne de moins de 18 ans. Elle s'entend de toutes les formes de mauvais traitements physiques et/ou affectifs, de sévices sexuels, de négligence ou de traitement négligent, ou d'exploitation commerciale ou autre, entraînant un préjudice réel ou potentiel pour la santé de l'enfant, sa survie, son développement ou sa dignité, dans le contexte d'une relation de responsabilité, de confiance ou de pouvoir. » [1]

Un enfant peut être victime de plus d'une seule forme de maltraitance dans son enfance. [2]



**World Health
Organization**



Projet ERICA : focus et objectifs

- La maltraitance au sein de la famille a été largement décrite dans les pays de l'UE et dans le monde entier [6]
- Le projet ERICA est axé sur la *détection et la gestion des mauvais traitements envers les enfants au sein de la famille*.
- **La famille** comprend non seulement les parents, les tuteurs (représentants légaux) et les frères et sœurs, mais aussi la famille élargie et tout autre parent.
- L'objectif principal d'ERICA est de renforcer l'expertise et d'aider les professionnels à intervenir le plus tôt possible auprès des enfants et des adolescents de 0 à 18 ans.
- Notre cadre n'est pas une analyse des pratiques ni une formation sur le système de protection de l'enfance français. Cependant pour information nous le mentionnerons en fin de formation



Définition de la maltraitance dans le projet ERICA

- ERICA met l'accent sur la maltraitance au sein de la famille, et inclut toute forme de violence physique ou mentale, de blessure ou d'abus, de négligence, de maltraitance ou d'exploitation, y compris la violence sexuelle.
- Cela comprend non seulement la violence physique ou psychologique, mais aussi les situations où :
 - *l'enfant n'a pas assez à manger, a des repas faibles en nutrition, ou ne peut pas dormir*
 - *les affaires/objets sont laissées autour de la maison d'une manière dangereuse, créant un environnement dangereux*
 - *de jeunes adultes ne sont pas autorisés à exprimer leur sexualité et sont punis pour cela*



Définition de la maltraitance dans le projet ERICA

- ERICA ne s'adresse pas aux autres types de mauvais traitements dont les enfants/adolescents peuvent être victimes en dehors de leur famille
- Mais ne pas oublier que les mauvais traitements peuvent se produire n'importe où, comme à l'école ou sur le chemin de l'école, pendant les vacances, pendant d'autres activités en dehors de l'école (activités sportives, religieuses, activités culturelles), ou dans les institutions de garde d'enfants, comme les foyers pour enfants
- Cela peut inclure l'agression physique ou sexuelle en dehors de la famille, le harcèlement, la discrimination fondée sur la race, le genre, la classe sociale ou le handicap/la diversité.



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



A qui s'adresse la formation ERICA ?

- Cette formation est conçue pour **vous** – des professionnels de métiers et de domaines divers qui travaillez quotidiennement avec des enfants et des jeunes.





Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



La formation ERICA

- Le matériel de formation ERICA se trouve sur le site Web d'ERICA <https://projects.tuni.fi/erica/>
- Trouvez la section « FORMATION » puis choisissez votre pays



Les 8 modules de la formation ERICA : les objectifs pédagogiques

Module 1 : Introduire le projet ERICA

- Décrire le but du projet ERICA et le public ciblé.
- Donner une définition pratique de la maltraitance des enfants, et des termes clés qui y sont associés.
- Souligner l'importance de l'expérience vécue pour comprendre la maltraitance.
- Décrire la structure de la formation.

Module 2 : Comprendre les conséquences de la maltraitance sur le développement de l'enfant

- Un bref aperçu des théories sur le développement de l'enfant.
- Explorer comment différents types de maltraitance et de négligence peuvent impacter le développement de l'enfant.

Module 3 : Reconnaître des signes précoces de maltraitance au sein de la famille

- Accroître les connaissances sur les signes de maltraitance.
- Développer votre capacité à identifier les signes de maltraitance et de négligence.
- Comprendre comment les différentes formes de maltraitance peuvent se cumuler.



Modules ERICA : les objectifs pédagogiques

Module 4 : Comprendre les facteurs de risque de maltraitance envers les enfants

- Adopter une approche familiale.
- Comprendre les différents types de facteurs de risque : ceux liés aux enfants, ceux aux parents et ceux aux familles.
- Comprendre comment les facteurs de risque peuvent se regrouper et s'accumuler

Module 5 : Comprendre les facteurs de protection et apprendre à les créer

- Se familiariser avec le rôle des facteurs de protection dans la prévention et l'atténuation de la maltraitance envers les enfants.
- Comprendre le fonctionnement des facteurs de protection à différentes échelles et dans différents domaines.
- Développer des techniques pour la création de facteurs de protection en tant que professionnel.les.

Module 6 : Utiliser des outils pour l'évaluation des risques

- Se familiariser avec les outils d'évaluation des risques et les checklists pour les différentes formes de maltraitance et pour les enfants d'âges différents.
- Acquérir les compétences nécessaires pour bien utiliser les outils d'évaluation des risques.



Modules ERICA : objectifs pédagogiques

Module 7 : Améliorer les compétences pour repérer les situations de maltraitance et intervenir

- Introduire des techniques d'intervention pour différentes situations et pour des enfants d'âges différents.
- Apprendre à interagir avec les familles de façon constructive et de façon à les soutenir.
- Apprendre des techniques d'intervention pour donner du soutien à des étapes clés de la vie de l'enfants.

Module 8 : Évaluer ce que vous avez appris dans le programme ERICA

- Évaluation post-formation des compétences.



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



Des questions ?



Commençons !



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union





Références et ressources supplémentaires

1. WHO Child Maltreatment: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>
2. WHO (2018) European status report on preventing child maltreatment: https://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0017/381140/wh12-ecm-rep-eng.pdf?ua
3. Public Health Scotland, Adverse Childhood Experiences (ACEs): <http://www.healthscotland.scot/population-groups/children/adverse-childhood-experiences-aces/overview-of-aces>
4. Bellis, Mark A., Helen Lowey, Nicola Leckenby, Karen Hughes, and Dominic Harrison. "Adverse childhood experiences: retrospective study to determine their impact on adult health behaviours and health outcomes in a UK population." *Journal of Public Health* 36, no. 1 (2013): 81-91.
5. Hughes, Karen, Mark A. Bellis, Katherine A. Hardcastle, Dinesh Sethi, Alexander Butchart, Christopher Mikton, Lisa Jones, and Michael P. Dunne. "The effect of multiple adverse childhood experiences on health: a systematic review and meta-analysis." *The Lancet Public Health* 2, no. 8 (2017): e356-e366.
6. UNICEF (June 2005), Violence Against Children in Europe: a preliminary review of research



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union

