

Segni di Maltrattamento infantile in famiglia

Come utilizzare i Case Studies (Slides 7-12-18-23)

Il training ERICA è fatto per essere il più interattivo possibile, i case studies dovrebbero essere utilizzati come materiale per rompere il ghiaccio e facilitare la discussione tra i partecipanti. Anche se difficile e delicato, i partecipanti dovrebbero essere incoraggiati a parlare delle proprie esperienze con l'abuso infantile sia a livello personale sia a livello professionale. Siccome gli argomenti del nostro training sono molto delicati è importante evitare essere insistenti e approcciare la discussione con cautela solo una volta che il trainer si sente a suo agio coi partecipanti.

Ecco alcuni esempi di domande da chiedere dopo la lettura dei case studies:

- Che segni tra quelli di cui abbiamo discusso avete riconosciuto nella storia che avete appena sentito?
- C'è un momento nella storia dove credi che l'abuso sarebbe potuto essere prevenuto?
- Hai storie simili che vorresti condividere?
- Hai osservato nella tua vita professionale o personale esempi di abuso come quelli discussi?

Non consigliamo di leggere tutti i case studies, ma scegliere quelli che ritiene più stimolanti per la discussione. Leggere un case study occupa circa due minuti di tempo, cerchi di sostenere una discussione di circa 8 minuti.

Breve descrizione dei case studies:

Brief description of the case studies:

- Case study Mark: Esempio di abuso emotivo e neglect. Cose da notare: Abuso fisico, emotivo e psicologico sono spesso compresenti e non eventi separati perchè l'abuso crea facilmente altro abuso.
- Case study Sarah: Esempio di abuso emotivo. Cose da notare: raramente si affronta il discorso direttamente.
- Case study Jan: Esempio di abuso emotivo. Cose da notare: difficoltà nell'accettare l'identità del bambino.
- Case study Kate: Esempio di Neglect. Cose da notare: nonostante non ci siano forme di punizione corporale, l'atmosfera della storia è carica di violenza a livelli intollerabili. Tentare il suicidio è ovviamente un forte segno di malessere conseguente all'abuso.
- Case study Jessica: Una storia di abuso sessuale. Cose da notare: è molto difficile trovare una prova dell'abuso. Cambiamenti di comportamento sono talvolta il maggiore o l'unico segno di abuso. La regressione del neurosviluppo.
- Case study John: Una storia di abuso fisico e neglect. Cose da notare: Una storia di abuso fisico e neglect. Cose da notare: fratture multiple sono segni tipici di maltrattamento. Lividi e anemia sono potenziali segni di passato abuso

Se ti va, cerca di arricchire il training con un video sugli argomenti trattati nel training usa uno a tua scelta, o uno tra i seguenti:



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



Youtube video: <https://www.youtube.com/watch?v=kQjtK32mGJQ>

Biteable video: <https://biteable.com/watch/erica-2676879>

Esempi di Abuso Fisico (slide 15)

La spiegazione di diversi tipi di abuso fisico (Myers, 2011):

1. Rifiutare:

Critiche aspre, sminuire, etichettare, urlare o dire parolacce a bambini, umiliare, prendere in giro le capacità mentali del bambino o il suo aspetto fisico, rifiutare dimostrazioni d'affetto, attenzione o contatto.

2. Ignorare:

Assenza o incostante risposta agli inviti del bambino di relazionarsi, fallimento a venire incontro ai bisogni fisici sociali ed emotivi del bambino, rifiutare di prendere in considerazione gli interessi, le attività, l'educazione, la socialità del bambino.

3. Terrorizzare:

Urlare o dire parolacce al bambino, minacciare/perpetrare violenza contro il bambino o ad oggetti o persone amate dal bambino, reazioni imprevedibili, irragionevoli o estreme, avere aspettative irrealistiche accompagnate da minacce qualora tali aspettative non siano soddisfatte.

4. Isolare:

Lasciare il bambino da solo per lunghi periodi di tempo, non permettere al bambino di interagire con altri bambini e mantenere amicizie, trattenere un bambino da stimoli sociali ed emotivi appropriati, non permettere al bambino di partecipare ad attività sociali, feste o avvenimenti familiari.

5. Corrompere:

Incoraggiare o premiare comportamenti non etici o illegali (usare droghe, rubare, barare, mentire, bullizzare), dare ad un bambino o abusare davanti ad un bambino di: droghe, alcol e altre sostanze illegale. Permettere o incoraggiare i bambini a comportarsi in maniera pericolosa per sé o per gli altri.

6. Sfruttare:

Avere aspettative superiori alle possibilità dello stadio di sviluppo del bambino, richiedere al bambino di prendersi cura di un genitore o di un fratello/sorella senza prendere in considerazione l'età o l'abilità del bambino, colpevolizzare, imbarazzare, giudicare il bambino per il comportamento altrui, avere aspettative irragionevoli sulle capacità del bambino di svolgere lavori domestici.