

# Modulo 2: Sviluppo del bambino e conseguenze del maltrattamento

## Obiettivi formativi

Conoscenze basate sulla formazione teorica:

- Di sviluppo (intellettivo, emotivo, psicologico, fisico) pietre miliari / periodi sensibili per ogni specifico periodo dell'infanzia
- Capire l'impatto della violenza, incluso bullismo ed abbandono (es bullismo tra ragazzi)
- Capire la visione generale delle teorie sullo sviluppo di infanti e bambini (intellettivo, emotivo, fisico, psicologico) che copra tutte le fasi di sviluppo dei bambini ad età differenti
- Capire come i differenti tipi di maltrattamento possano arrestare/influenzare lo sviluppo e comprendere i diversi tipi di maltrattamento in base alle diverse fasi di accrescimenti
- Riuscire a comprendere se ci sono periodi che siano più o meno critici o altre eterogeneità

Conoscenza basata sull'esperienza:

- Capire l'impatto del maltrattamento minorile sulla vita di una persona: l'esperienza degli esperti del team d'insegnamento: discussione e scambi di opinioni riguardo le loro esperienze con i professionisti. Non sono lì solo per dare risposte "basate sulla conoscenza" o "basate sulle competenze" alle problematiche, ma per raccontare la propria storia personale ed il loro punto di vista riguardo il supporto ricevuto e le raccomandazioni che darebbero ai professionisti in formazione (es. di conoscenza basata sull'esperienza).

## Materiali

1. Presentazione PowerPoint

2. Video per le slides 28 (Sviluppo fisico e motorio <https://www.youtube.com/watch?v=R2MMFw17IJA> ), 29 (Sviluppo cognitivo <https://www.youtube.com/watch?v=v2YLv5cNDWI> ), e 30 (Sviluppo Psico-Sociale <https://www.youtube.com/watch?v=A09saZWK4wk> ).

## Linee Guida

### Linee guida per l'insegnamento del Modulo 2

#### Linee guida da fornire ai tirocinanti in relazione al Modulo 2

##### Attività di apprendimento individuali suggerite antecedenti al giorno 1

Si è consapevoli del fatto che operatori differenti possano avere gradi diversi di conoscenza relativi allo sviluppo del bambino. I facilitatori dovrebbero contattarli in anticipo per accertare i vari bisogni formativi e personalizzare di conseguenza la sessione, secondo le esigenze individuali. Ci sarà varietà di input - e comunque, nonostante i diversi background professionali, all'interno del gruppo ci faranno molteplici esperienze da cui i membri possano imparare.

**In questo modulo si consiglia di guardare i video animati come introduzione alla teoria dello sviluppo. Essi daranno una breve panoramica delle fasi di sviluppo dei giovani, dal neonato all'inizio dell'età adulta. Ciò in preparazione alle informazioni più dettagliate che verranno fornite nella sessione facilitata.**

Guardando questi video, è necessario riflettere in che modo il maltrattamento dei bambini influisca sulle fasi di sviluppo in ciascuno dei campi (fisico, cognitivo, sociale ed emotivo)

I video sono disponibili nella sezione file per i gruppi oppure nei seguenti link:

Animation 1 Video su sviluppo fisico e motorio (1:13 min)

<https://tuni.cloud.panopto.eu/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=5b512a10-a3f1-4334-97d6-ac6e012c134e>

Animation 2 Video sulla teoria dello sviluppo cognitive di Piaget (1:06 min)

<https://tuni.cloud.panopto.eu/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=c35d5bb7-5edc-4200-a2db-ac6e012c1324>



Animation 3 Video sullo sviluppo psico-sociale di Erikson (1:35 min)

<https://tuni.cloud.panopto.eu/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=21bfa07f-d254-47b5-b9dc-ac6e012c1379>

### **Ulteriore preparazione pre-sessione - opzionale (20-40 minuti):**

Informazioni di base sugli stili di attaccamento. Due brevi video e informazioni di sintesi sugli stili di attaccamento. Mentre si guarda questo materiale è necessario prendere nota in che modo esso possa trovare riferimento alla pratica/ esperienza personale.

The strange situation – early study (La strana situazione - studio iniziale)

<https://bit.ly/3hK8p7w>

Secure attachment theory video (Video sulla teoria dell'attaccamento sicuro):

<https://bit.ly/3b9HWOH>

Stili di attaccamento : <https://www.simplypsychology.org/attachment-styles.html#infant>

Materiali e informazioni utili riguardanti cibo, sonno,

esercizio fisico : <https://www.nhs.uk/change4life>

<https://www.hdft.nhs.uk/services/childrens-services/growing-healthy-north-yorkshire/sleep-guide-for-parents-of-5-11-year-olds/>