

Bienvenue au programme de formation du projet ERICA et merci de prendre le temps de remplir ce questionnaire. ERICA (*Stopping Child Maltreatment through Pan-European Multiprofessional Training Programme : Early Child Protection Work with Families at Risk*) est un projet financé par le programme de financement Droits, Égalité et Citoyenneté de la Commission européenne.

Veillez suivre les instructions pour remplir le questionnaire, qui devrait vous prendre environ 20 minutes. Vous répondrez au questionnaire au début et à la fin du programme de formation. Toutes les données recueillies seront gardées confidentielles et sécurisées, et utilisées sous forme agrégée et à des fins scientifiques seulement, afin d'évaluer l'efficacité du modèle de formation ERICA pour améliorer le bien-être des enfants.

Si vous avez des questions, veuillez communiquer avec nous à l'adresse suivante : **indiquer un contact formateur**

Responsable de la collecte et de l'analyse des données : Synergia s.r.l.
synergia@synergia-net.it

Siège : Via Molino delle Armi, 19 - 20123 MILANO - Italie
Téléphone +39 02.72093033
Siège social : Via Volta, 3 - 20025 LEGNANO (MI) - Italie

Synergia Srl est un institut de recherche qui a été en charge de l'EVALUATION DES RESULTATS DU PROJET ERICA. L'objectif principal du projet était de développer un programme de formation paneuropéen améliorant la protection des enfants contre la maltraitance au sein de la famille. Toutes les formes de maltraitance présentent un risque important pour la santé et le bien-être de l'enfant.

Le chef de projet était l'Université de Tampere, tandis que Synergia Srl était responsable de la réalisation de l'EVALUATION DES RESULTATS du projet.

Les données quantitatives et qualitatives recueillies ont été stockées, codées et traitées par l'équipe de recherche de Synergia. Le traitement, le stockage et la diffusion de ces données ont été effectués en garantissant l'anonymat des personnes interrogées et uniquement à des fins scientifiques. Certains extraits des réponses recueillies ont été insérés - toujours de façon anonyme, sans le consentement écrit de la personne interrogée - dans le rapport final du projet. Les données et informations collectées, déposées anonymement, n'ont été accessibles qu'aux chercheurs de Synergia, ce qui a garanti à chaque personne interrogée la possibilité d'obtenir une vision de la version numérique en ligne correspondante des données, conformément à la législation en vigueur.

Consentement éclairé (champ obligatoire) :

*En cochant cette case, vous déclarez avoir été informé des fins et des méthodes de traitement

pour lesquelles les données sont recueillies. **ICI REDIGER UN TEXTE SUR LE CONSENTEMENT A PARTICIPER**

Consentement à participer (champ obligatoire) :

*En cochant cette case, vous déclarez être conscient que vous participez à l'évaluation du programme de formation ERICA

Sexe	<input type="checkbox"/> Homme <input type="checkbox"/> Femme <input type="checkbox"/> Autre
------	--

	<input type="checkbox"/> Préfère ne pas le dire
Pays	<input type="checkbox"/> UK (Ecosse) <input type="checkbox"/> UK (Angleterre) <input type="checkbox"/> Allemagne <input type="checkbox"/> Italie <input type="checkbox"/> Finlande <input type="checkbox"/> France <input type="checkbox"/> Pologne
Quel est votre niveau d'éducation le plus élevé ? (études complétées).	<input type="checkbox"/> École primaire (5 à 11 ans) <input type="checkbox"/> École professionnelle <input type="checkbox"/> Lycée ou équivalent (niveau secondaire) <input type="checkbox"/> Licence <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> Doctorat <input type="checkbox"/> Autre : _____
Quelle est votre profession actuelle?	<input type="checkbox"/> Psychologue <input type="checkbox"/> Travailleur social <input type="checkbox"/> Éducateur/AE, AED <input type="checkbox"/> Infirmier/Infirmière <input type="checkbox"/> Médecin <input type="checkbox"/> Médecin spécialiste <input type="checkbox"/> Psychiatre/neuropsychiatre <input type="checkbox"/> Enseignant (primaire/secondaire) <input type="checkbox"/> Instituteur (maternelle/préscolaire) <input type="checkbox"/> Salarié d'une association humanitaire, solidaire <input type="checkbox"/> Officier de police/maintien de l'ordre <input type="checkbox"/> Autre : _____
Avez-vous participé à des formations sur l'empowerment ces dernières 5 années ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si OUI, lesquelles ? _____
Quel est votre lieu de travail principal ?	<input type="checkbox"/> Lieu de conseil/soutien/accompagnement <input type="checkbox"/> Lieu de soins/ centre de santé ou de santé mentale <input type="checkbox"/> Aide sociale

	<input type="checkbox"/> École <input type="checkbox"/> Hôpital <input type="checkbox"/> Crèche <input type="checkbox"/> Jardin d'enfants <input type="checkbox"/> Centre sportif <input type="checkbox"/> Autres _____
Qui sont les bénéficiaires directs de votre travail/de vos interventions ? (plusieurs réponses possibles)	<input type="checkbox"/> Enfants (en tant qu'individus) <input type="checkbox"/> Adolescents (en tant qu'individus) <input type="checkbox"/> Adultes (en tant qu'individus) <input type="checkbox"/> Familles (approche basée sur la famille) <input type="checkbox"/> Autres _____
Depuis combien de temps travaillez-vous dans votre domaine de travail actuel ?	Nombre d'années : _____
Votre âge	Année de naissance : _____
Initiales du nom de jeune fille de votre mère ? (Exemple : Anne SIMON = AS) <i>Cette information permet au chercheur de faire correspondre le questionnaire que vous remplissez maintenant avec celui que vous remplirez après la formation. Nous ne demandons pas de renseignements personnels (par ex. votre nom complet, etc.) afin de garantir l'anonymat complet du répondant.</i>	_____

Considérez les COMPETENCES suivantes en lien avec la maltraitance infantile		
	Dans quelle mesure ETES-VOUS CONSCIENT des aspects suivants lorsque vous travaillez avec des enfants maltraités et négligés? 1 – Pas du tout conscient 2 – Un petit peu conscient 3 – Quelque peu conscient	Dans quelle mesure vous sentez-vous COMPÉTENT dans les aspects suivants lorsqu'il s'agit de violence ou de négligence envers les enfants ? 1 – Pas du tout compétent 2 – Un petit peu compétent 3 – Quelque peu compétent 4 – Plutôt compétent 5 – Très compétent

	4 – Plutôt conscient	5 – Extrêmement conscient
<i>Évaluez les éléments suivants</i>		
Communiquer avec les enfants si un souci en matière de protection a été identifié		
Parler avec un parent non maltraitant pour l'encourager à protéger l'enfant		
Parler avec un parent maltraitant pour l'encourager à arrêter la maltraitance		
Aider l'enfant maltraité, et sa famille		
Concevoir/créer des protocoles d'intervention/des documents		
Travail interprofessionnel pour la prévention de la maltraitance infantile		
Parler avec et soutenir les enfants		
<i>Évaluez les éléments</i>		
Repérer des signes typiques/classiques qui indiqueraient qu'un enfant serait potentiellement victime de différentes formes de maltraitance		
Faire la distinction entre ce qui peut être considéré comme des phases 'normales' du développement et sentir qu'il y a peut-être un problème		
Comprendre que différentes formes de maltraitance peuvent se recouper et que les signes peuvent être difficiles à identifier		
Évaluer les risques de différentes formes de maltraitance pour des enfants d'âges différents		
Repérer et évaluer une éventuelle maltraitance à l'ère de la distanciation sociale (Covid-19)		
Agir en cas de suspicion de maltraitance et comprendre les obligations légales		
Juger de la pertinence des interventions dans le cadre de votre niveau de contact avec les enfants et leurs familles		
Interagir de façon constructive avec des familles à risque		
Donner du soutien à des moments de vulnérabilité dans la vie des enfants, tels que lors d'un déménagement, un bouleversement familial, un changement dans la fratrie, etc.		
Adapter, maintenir et faire évoluer l'engagement auprès des enfants et des		

familles grâce à de nouveaux moyens comme le développement technologique		
--	--	--

Considérez votre CONNAISSANCE de ce qui suit <u>par rapport à la maltraitance infantile</u>		
	Dans quelle mesure ETES-VOUS CONSCIENT des aspects suivants lorsque vous travaillez avec des enfants maltraités et négligés?	Dans quelle mesure vous sentez-vous COMPÉTENT dans les aspects suivants lorsqu'il s'agit de violence et de négligence envers les enfants?
	1 – Pas du tout conscient 2 – Un petit peu conscient 3 – Quelque peu conscient 4 – Plutôt conscient 5 – Extrêmement conscient	1 – Pas du tout compétent 2 – Un petit peu compétent 3 – Quelque peu compétent 4 – Plutôt compétent 5 – Très compétent
<i>Évaluez les éléments suivants</i>		
Le développement de l'enfant		
L'influence de différents types de maltraitance infantile à différentes périodes du développement		
L'impact de la maltraitance infantile sur la vie d'une personne		
Les conséquences neuro-développementales et psychopathologiques pour les enfants et les adolescents qui souffrent de violence dans la famille		
Les différentes façons dont des facteurs de risques familiaux et parentaux peuvent se manifester dans les pratiques parentales		
Les différences/l'hétérogénéité des facteurs de risque qui varient selon le contexte, y compris les différences culturelles dans le domaine des pratiques parentales		
La façon dont les réactions à la pandémie COVID peuvent exacerber les risques existants dans les familles suite au confinement		
Les différents facteurs protecteurs pour les différentes formes de maltraitance		

La disponibilité de facteurs protecteurs pour des interventions		
---	--	--

Merci !

Vous avez rempli le questionnaire, merci beaucoup pour votre temps !

Nous vous rappelons qu'on vous demandera de remplir de nouveau le questionnaire à la fin de la formation.

Merci encore de votre participation à la formation ERICA.