

Trainer guideline module 6

Prima del giorno del workshop:

Si accerti di conoscere tutti doveri legali delle figure professionali incluse nel pubblico.

- ➔ Ci sono diversi obblighi legali per diversi professionisti (e.g. insegnanti, dottori, psicologi vs altri professionisti che lavorano con bambini?)

Sii preparato a offrire le seguenti informazioni al dettaglio (e.g. istituzioni, numeri di telefono) per il tuo workshop in base alla situazione locale.

- Pericolo urgente o immediato (polizia, numero d'emergenza per i minori)
- situazioni, problematiche per la sicurezza, che non sono emergenze (e.g. servizi sociali per minori)
- situazioni sospette o ambigue che dovrebbero essere monitorate da professionisti/esperti per bambini a rischio (e.g. professionisti specializzati nella protezione infantile, a volte il counseling è possibile anonimamente)

Decida se slides come "Parlare coi bambini" e "Tipi di domande" vadano incluse nel training.

Se decide di escluderle ➔ puoi offrire il contenuto con una brochure o dei fogli sfusi ➔ prepara delle fotocopie in anticipo da distribuire

Familiarizza con i case reports e decidi, quale intervento sarebbe appropriato

Se il workshop è online ➔ carica i case reports e gli altri materiali

Se il workshop è in presenza ➔ prepara copie

Programma di Training (ricorda: il tempo è tiranno...)

Consigli generali & "Parlare coi bambini" (10 Min).

➔ può offrire parte dei contenuti con brochure

Obblighi legali e informazioni locali (10 Min)

- ➔ Prepara un esempio per ciascuna situazione: emergenza, serie problematiche di sicurezza, situazioni ambigue, che necessitano di ulteriore counselling

Lavoro di squadra I (15 Min)

1. Partecipanti familiarizzano col case report
 - a. training in presenza: fogli di lavoro stampati coi case reports
 - b. Online training: case reports da scaricare
2. Gruppi di 3-4 partecipanti (possibile anche in training online, controlla tutti gli aspetti tecnici informatici il giorno prima del training)
3. I partecipanti discutono interventi appropriati per uno dei case reports in piccoli gruppi
4. Raccogli e discuti i risultati dell'intero workshop col gruppo

Breve inut-abilità comunicative (5 Min)

Punti chiave su un foglio di lavoro stampato (slide su carta o da scaricare)

Lavoro di squadra II (20 Min)

1. Stessi gruppi di lavoro di squadra I
2. Brevissimo gioco di ruoli, basato su uno dei case reports
3. Introduzione: 1 persona interpreta se stessa, 1 persona fa finta di essere il bambino/madre/padre/caregiver, 1 persona osserva e offre feedback dopo
4. Focus: iniziare la conversazione
5. discuti e trova soluzioni nel gruppo per situazioni problematiche nei giochi di ruolo