



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



Valutazione dei risultati

1 Settembre 2020





Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



- I contenuti dei questionari sono stati presi da:

Valutazione dei bisogni del
professionista

Obiettivi di apprendimento
dei moduli di training

Questionari del progetto Camille



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



Prima sezione 1/3

Genere	<input type="checkbox"/> Maschile <input type="checkbox"/> Femminile <input type="checkbox"/> Preferisco non dichiarare
Paese	<input type="checkbox"/> Regno Unito (Scozia) <input type="checkbox"/> Regno Unito (Inghilterra) <input type="checkbox"/> Germania <input type="checkbox"/> Italia <input type="checkbox"/> Finlandia <input type="checkbox"/> Francia <input type="checkbox"/> Polonia
Qual è il tuo grado di istruzione?	<input type="checkbox"/> Scuola secondaria inferiore <input type="checkbox"/> Scuola superiore professionale (3 anni) <input type="checkbox"/> Scuola secondaria superiore <input type="checkbox"/> Laurea <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> Dottorato di ricerca <input type="checkbox"/> Altro: _____



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



Prima sezione 2/3

Qual è il tuo ruolo di lavoro attuale?

- Psicologa/o
- Assistente sociale
- Educatrice/educatore
- Infermiera/e
- Medico
- Medico specializzando
- Psichiatra/Neuropsichiatra
- Insegnate (scuola primaria o secondaria)
- Insegnante (asilo o asilo nido)
- Volontario
- Altro: _____

Esperienze precedenti su programmi di formazione negli ultimi 5 anni

- Si**
- No**

Qual è il tuo luogo di lavoro principale?

- Ospedale**
- Centro di supporto alla persona/supporto psicologico**
- Ambulatorio medico**
- Centro di assistenza sociale**
- Scuola**
- Altro: _____**



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union

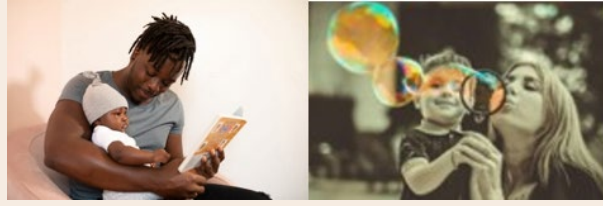


Prima sezione 3/3

Chi sono i fruitori diretti del tuo intervento/lavoro) (possibili risposte multiple)	<input type="checkbox"/> Bambini <input type="checkbox"/> Adolescenti <input type="checkbox"/> Adulti <input type="checkbox"/> Famiglie <input type="checkbox"/> Altro
Da quanto tempo lavori nel tuo attuale ambito di lavoro?	Numero di anni _____
Età	Anno di nascita _____
Iniziali del nome di tua madre (es: AS)	_____



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



Dimensioni

- Per ogni item (ognuno relativo a una determinata conoscenza, capacità), noi suggeriamo di chiedere a tutti i professionisti che parteciano al training in ogni paese di auto-determinare:
 - La loro percezione di **consapevolezza** awareness (scala Likert a 5 punti)
 - La loro percezione di **competenza** (scala Likert a 5 punti)



Funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme (REC) of the European Union



- Per ogni item la consapevolezza e la competenza percepite soggettivamente saranno auto-valutate attraverso una scala Likert a 5 punti.

Le scale sono state scete tenendo in conto la letteratura scientifica (vedi gli articoli sul Progetto Camille).

Are Different Professionals Ready to Support Children of Parents with Mental Illness? Evaluating the Impact of a Pan-European Training Programme

Giovanni Viganò, Marja Kaunonen, Peter Ryan, Wendy Simpson, Ian Dawson, Izabela Tabak, Norbert Scherbaum & Stefano Zanone Poma

The Journal of Behavioral Health Services & Research
Official Publication of the National Council for Behavioral Health

ISSN 1094-3412
Volume 44
Number 2

J Behav Health Serv Res (2017)
44:304-315
DOI 10.1007/s11414-016-9548-1





Funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme (REC) of the European Union



Consider your KNOWLEDGE of the following aspects in relation to child maltreatment:

	How much are you AWARE of the following aspects when dealing with abused and neglected children?	How COMPETENT do you feel in the following aspects when dealing with child abuse and neglect?
	1—Not at all aware 2—Slightly aware 3—Somewhat aware 4—Moderately aware 5—Extremely aware	1—Not at all competent 2—Slightly competent 3—Somewhat competent 4—Moderately competent 5—Very competent

Assess the following elements (ONLY FOR THOSE PARTICIPANTS ATTENDING MODULE "Child development and consequences of maltreatment")

Development of the child aged		
Influence of different types of child maltreatment on different periods of development		
Impact of child maltreatment on a person's life		



Funded by the Rights, Equality and Citizenship Programme (REC) of the European Union



Consider the following SKILLS in relation to child maltreatment

	How much ARE YOU AWARE of the following aspects when dealing with abused and neglected children?	How COMPETENT do you feel in the following aspects when dealing with child abuse and neglect?
	1—Not at all aware 2—Slightly aware 3—Somewhat aware 4—Moderately aware 5—Extremely aware	1—Not at all competent 2—Slightly competent 3—Somewhat competent 4—Moderately competent 5—Very competent

Assess the following elements (FOR ALL PARTICIPANTS IN ALL COUNTRIES)

Communication with children where safeguarding concerns are identified		
Talking with a non-abusive parent to encourage this parent to protect the child		
Talking with an abusive parent to motivate this parent to stop the maltreatment		
Helping the maltreated child, and its family		
Designing intervention protocols/documents		



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



- Gli obiettivi di apprendimento (ILOs) da testare sono raggruppati in base all'ordine dei moduli.
- I questionari possono essere personalizzati da ogni paese nel caso in cui decidessero di non affrontare un determinato modulo.



Metodo di somministrazione

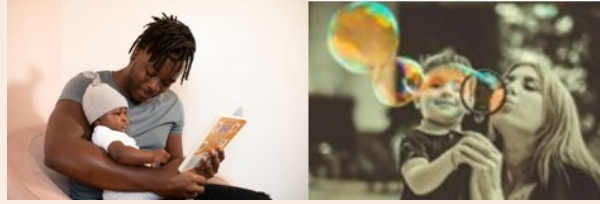
- I questionari di valutazione degli obiettivi verranno somministrati **PRIMA** e **DOPO** il training. I partner europei sono concordi sul fatto che i questionari devono essere compilati immediatamente prima e dopo il training.



- **Questionario online per la raccolta dei dati.** Il coordinatore di ogni centro sarà libero di usare la versione online o offline del questionario.
- I centri che scelgono la versione cartacea dovranno caricare i dati mediante il portale online. Tali dati verranno analizzati dalla società Synergia.



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union

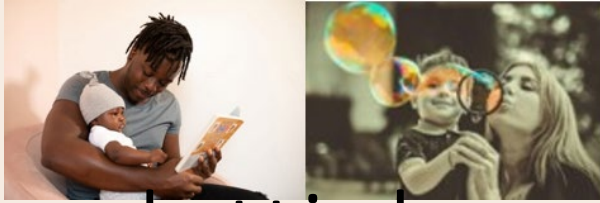


Analisi dei dati

- Anagrafica (sesso, età) e professionale (anni di esperienza, profilo professionale), le informazioni saranno utilizzate per condurre delle analisi di cross-tabulazione, analisi di varianza, oltre ad alcune cluster-analysis.
- Nella valutazione post-training, includeremo alcune domande aperte per valutare il training (punti di forza e debolezza, suggerimenti, ecc.)



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union



Cambiamenti introdotti dopo il sesto meeting online

- I numeri di items saranno ridotti al fine di ridurre il tempo globale di compilazione. I questionari sono basati sulla lista degli obiettivi prefissati.
-
- È stata presa una decisione finale sulle tempistiche di somministrazione del questionario: i questionari post-training andranno somministrati subito dopo il training.



Funded by the Rights, Equality and
Citizenship Programme (REC) of
the European Union

